


平成31年度 都立学校・学校経営シート

校章	都立六郷工科高等学校 定時制課程			進路	実績	1	短期大学	0	専門学校	1	就職	3	その他	1
	 <p>職業人の育成を目指す単位制高校 ～進路・自己実現はあいさつから～</p>			基	特徴	単位制、普通科も含めての「ものづくり教育」の実践								
基	所在地	〒144-8506 大田区東六郷二丁目18番2号		電話番号	03-3737-6565									
	アクセス	(1) 京浜急行「雑色駅」下車徒歩3分 (2) JR蒲田駅東口よりバス(1番乗り場)雑色通り下車徒歩5分 (3)												
本	学科	普通科、生産工学科												
	在籍生徒数	普通科31名(男子21名、女子10名) 生産工学科17名(男子15名、女子2名)												
情	教育課程の特徴	単位制(普通科、生産工学科)												
	ホームページ	http://www.rokugokoka-h.metro.tokyo.jp/		自律経営推進予算 31年度(単位:万円)	3857万円									
報	その他	校 服	なし											
	入学者	募集人員	普通科30名、生産工学科30名											
情	選 抜	倍 率	分割前期	部	募集区分		29年度	30年度	31年度					
					1学年相当	0.22	0.2	0.17						
報	情	報	分割後期	部	募集区分		29年度	30年度	31年度					
					1学年相当									
その 他 の 特 徴														
主な学校行事			ねぶた祭、体育祭、文化祭、修学旅行、校外学習、餅つき大会											

目指す学校 「あいさつを大事にして職業人としての立ち居振る舞いが出来る人財(生徒)の育成」、「就職試験に合格できる学力の定着」

今年度の重点目標		今年度の取組と自己評価														
目 標 ①	教職員が学習指導、進路指導、生活指導等に組織的に取り組む学校「あいさつを大事にして職業人としての立ち居振る舞いが出来る人財(生徒)の育成」、「就職試験に合格できる学力の定着」を教育目標として掲げ、「単位制・全定併修制」と「企業と連携した教育」という本校の特色を生かして、教職員が学習指導、進路指導、生活指導等に組織的に取り組む学校を目指します。	教職員が学習指導、進路指導、生活指導等に組織的に取り組む学校 学校経営計画における重点取組として、教職員が率先してあいさつをする取組みを行い定着させた。登下校時のあいさつ、授業において始まりと終わりのあいさつ、人権教育を基本とする呼捨てをしない取組みを継続させた。就職試験に合格できる学力として、漢字検定を全生徒に受験させ、実用英語検定にも受験して、準2級に合格した。今年度も専門学校へ進学も実現させた。小中学校内容のベーシックを受講させて、学び直しを行った。さらに、外国籍生徒にも資格取得を奨励することで生徒自身の学力向上につながった。														
目 標 ②	生徒一人一人の能力を伸ばし自己実現を支援。進路決定率100% 体系的なキャリア教育の充実に向けて、全体計画に基づき、進路指導や社会見学等の取組を進める。生徒が自己理解を深め、自己有用感がもてるように、関係機関と連携した進路ガイダンスや進路指導、就職試験に通用する学力(SPI検査や作文力、漢字検定)や技能(資格取得)を身に付けさせます。	生徒一人一人の能力を伸ばし自己実現を支援。進路決定率89% キャリア教育全体計画に基づき、充実した進路指導を行ってきました。進路講話は生徒が積極的に参加し、1年生から進路に向けた意識を指導した。在学中において社会に出るには何が必要かを外部講師を招いて、多くの生徒が学ばせました。外国籍生徒への進路指導として、外国籍生徒保護者会を開催して、卒業に向けて学習指導・進路指導を指導した。漢字検定を全生徒に受験させ、実用英語検定にも受験して、準2級に合格させた。漢字検定他の資格取得による増単位で卒業単位とさせた。														
目 標 ③	分かる授業の一層の充実 基礎・基本の定着と学習意欲向上を図るため、授業効果を検証し、「わかる授業」を推進するとともに、ICT危機を効果的に活用した授業を行っていきます。都教委指定校として3年間終了したが、今後もアクティブラーニングによる授業改善の取り組み、生徒の学力の向上を図ります。	全教職員による生徒の実態に応じた授業改善 「わかる授業」の推進の為、ICTやアクティブラーニングの活用させ、生徒の実態に応じた授業改善に取組み、生徒自身が意欲的に考えて取り組む授業を多くの教員が展開しました。 外国籍の生徒に対し外部指導者を導入して日本語指導を行い、授業についていける程度の日本語の指導を行うことができた。 今年度は全日制ともに在京外国人向けの日本語指導へ参加させ、充実した日本語教育活動を推進した。														
数 値 目 標	今年度の数値目標の内容					28年度		29年度		30年度		今年度		32年度	33年度	34年度
						目標	実績	目標	実績	目標	実績	目標	実績	目標	目標	目標
	目標①	進路決定率				100%	87%	100%	90%	100%	82%	100%	89%	100%	100%	100%
	目標②	資格取得率				60%	52%	65%	59%	60%	45%	70%	60%	70%	70%	70%
目標③	自立支援チームによる中途退学率				10%	15%	9%	13%	9%	21%	15%	12%	15%	15%	15%	

六郷工科高等学校 定時制課程

本校で制作したねぶ



きみの高校卒業を
全力で応援します

普通科

学び方で多様なチャレンジ
基礎基本の学習を重視した指導を徹底しています。
また、生産工学科を併置している点を生かし、「ものづくり実習」や総合的な学習の時間の中で「ものづくり」学習を行います。

生産工学科

ものづくりをコンセプトに
工業科目を中心に「ものづくり」学習を行っています。また、興味・関心に応じて資格取得などの指導もしています。

時程表

選択	1時限	15:50~16:35	三年卒
	2時限	16:40~17:25	
四年卒・基本	3時限	17:30~18:15	
	給食	18:15~18:40	
	4時限	18:40~19:25	
	5時限	19:30~20:15	
	6時限	20:20~21:05	

<http://www.rokugokoka-h.metro.tokyo.jp>

単位制 高校ですので、必修科目の履修と74単位修得で定時制でありながら、3年間で卒業ができます。

3年間 での卒業、4年間での卒業を選ぶことができます。

資格 を取得すると授業の単位として認める制度があります。この単位は卒業単位に含めることができます。

行事 も多く、楽しい学校生活を過ごせます。六郷ねぶた祭りでは、制作したねぶたを町内で巡行します。

多文化共生 教育として、日本語支援や多文化理解など国籍・民族関係なくお互いを認めあう授業があります。